

# CONSEILS POUR L'ORGANISATION D'UNE PLATEFORME APPRENTIS-CITOYENS

## 1. ENGAGEMENT DE L'ENSEIGNANT ET DE SON ÉCOLE

D'emblée, nous vous remercions de l'importance que vous accordez à l'Éducation à la citoyenneté, partie intégrante de vos objectifs pédagogiques ! La première étape indispensable est d'obtenir l'accord du P.O. avant de contacter les acteurs de la plateforme.

Le projet Apprentis-Citoyens s'inscrit parfaitement dans le cadre des activités de citoyenneté (Décret Missions, art.6) liée au projet d'établissement.

Par ailleurs, l'enseignant s'engage vis-à-vis de la plateforme à remettre préalablement au débat une liste de questions et, à posteriori, l'évaluation de celui-ci par le biais d'une fiche à compléter.

## 2. FIXATION D'UNE DATE ET CONSTITUTION DU GROUPE D'ÉLÈVES

1. Proposer 2 dates (une plateforme = 1h40) au plus tard 15 jours avant.
2. Informer du nombre d'élèves.

**NB:** Il est préférable de rassembler les classes désireuses de participer au débat par souci d'horaire et de frais pour nos jeunes représentants bénévoles, si l'espace le permet bien sûr.

## 3. PRÉPARATION DE LA RENCONTRE PAR LE PROFESSEUR

1. Si le groupe d'élèves représente plusieurs classes, veiller à disposer d'un local adéquat, éventuellement avec un micro haute fréquence (et un projecteur multimédia si le prof l'estime nécessaire).
2. Vous avez libre choix des sujets que vous voulez aborder avec nos jeunes. Nous recommandons toutefois au professeur de proposer une séance durant laquelle les élèves rassemblent leurs questions qui seront posées aux intervenants le jour J. Et de le faire parvenir préalablement à Apprentis-Citoyens.

**NB:** Cette approche permet de cibler le débat. Mais dans la pratique, la discussion se dirige d'elle même vers les thèmes d'actualité et de politique qui «intriguent» davantage les élèves. Vous pouvez également leur apporter des informations concernant le fonctionnement de l'Etat belge ou suggérer aux apprentis-citoyens de le faire en guise d'introduction.

## 4. DÉROULEMENT DU DÉBAT

Sauf disposition contraire, le prof est le modérateur du débat et veille au bon respect de la charte (également connue des représentants) -> VOIR CHARTE

## 5. ÉVALUATION FINALE

Renvoyer l'évaluation du débat (point de vue prof et élèves) via [info@apprentiscitoyens.be](mailto:info@apprentiscitoyens.be) -> VOIR FICHE ÉVALUATION (téléchargeable sur notre site) ou remplir la fiche d'évaluation en ligne sur notre site [www.apprentis-citoyens.be](http://www.apprentis-citoyens.be)